

Uchwała Nr XIV/147/2011
Rady Miejskiej w Toszku
z dnia 23 listopada 2011 roku

w sprawie: przyjęcia informacji Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2010/2011 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

Rada Miejska w Toszku

u c h w a l a

1. Przyjąć informację Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2010/2011 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Toszku
Kokocho Trenemur
Trenemur Kokocho



**Zarządzenie Nr 348/2011
Burmistrza Toszka
z dnia 26 października 2011 roku**

**w sprawie: przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań
oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2010/2011
wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.**

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2001r. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 8 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

Burmistrz Toszka

z a r z ą d z a

§ 1.

Przedłożyć Radzie Miejskiej w Toszku informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2010/2011 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ
mgr inż. Grzegorz Kupczyk



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2010/2011

Placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Toszek

1. szkoły podstawowe:
 - Szkoła Podstawowa im Gustawa Morcinka w Toszku
 - Szkoła Podstawowa w Kotulinie
 - szkoła Podstawowa w Paczynie
 - Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie
2. gimnazja
 - Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku
3. przedszkola
 - Publiczne Przedszkole w Toszku

1. Wyniki sprawdzianów i egzaminu

wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej - przyczyny, program naprawczy

Do egzaminu po szóstej klasie szkoły podstawowej przystąpiło 97 uczniów. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych zawierał 26 zadań (20 zamkniętych oraz 6 otwartych). Maksymalna liczba punktów, która uczeń mógł uzyskać za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań, wynosiła 40, w tym 20 punktów za zadania zamknięte i 20 punktów za zadania otwarte.

Wyniki kształtowały się następująco:

w kraju - **wynik średni = 25,27 pkt**

w województwie - **wynik średni = 24,96** wskaźnik łatwości zestawu = 0,62

tzn. umiarkowanie trudny

w powiecie - **wynik średni = 25,18**

w gminie - **wynik średni = 23,59**

Toszek = 22,84

Kotulin = 24,11

Paczyna = 26,83

Pniów = 25,40

Wskaźniki łatwości w obszarach umiejętności dla uczniów przedstawiały się następująco / w porównaniu z wielkością uzyskaną w województwie/:

czytanie:

województwo	0,84
Toszek	0,81
Kotulin	0,78
Paczyna	0,92
Pniów	0,83

pisanie:

województwo	0,54
Toszek	0,45
Kotulin	0,60
Paczyna	0,48
Pniów	0,43

rozumowanie:

województwo	0,67
Toszek	0,61
Kotulin	0,61
Paczyna	0,79
Pniów	0,69

korzystanie z informacji:

województwo	0,61
Toszek	0,55
Kotulin	0,60
Paczyna	0,67
Pniów	0,55

wykorzystanie wiedzy w praktyce

województwo	0,49
Toszek	0,39
Kotulin	0,38
Paczyna	0,48
Pniów	0,64

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku

Sprawdzian pisało 63 uczniów, wszyscy uczniowie otrzymali arkusze standardowe. Wyniki kształtowały się w sposób następujący: **minimalna ilość punktów 3 maksymalna 37**. Osiągnięty przez uczniów **średni wynik 22,84** jest niestety niższy niż średni wynik osiągnięty w województwie /24,96/ i kraju / 25,27 /.

Dla podniesienia stopnia opanowania sprawdzanych umiejętności cała Rada pedagogiczna podjęła się realizacji (w miarę możliwości) następujących działań:

1. na lekcjach wychowawczych:

* wspólnie (całą klasą) układanie sprawozdań z wycieczek, imprez klasowych, sportowych i szkolnych;

* redagowanie zaproszeń i zawiadomień o spotkaniach klasowych;

2. na zajęciach z poszczególnych przedmiotów wspólne układanie notatek w różnych formach;

3. w ramach cotygodniowych zajęć wynikających z Kart Nauczyciela dodatkowe ćwiczenie ortografii;

4. na łamach gazetki szkolnej i gazetki ściennej organizowanie klasowych i szkolnych zmagania z krzyżówką, zadaniem matematycznym lub zjawiskiem fizycznym.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie

Sprawdzian pisało 18 uczniów. Większość stanowili uczniowie o przeciętnych możliwościach, którym jednak brakowało aspiracji do zdobywania wiedzy.

Wyniki kształtowały się w sposób następujący: **minimalna ilość punktów 11 maksymalna 34**. Osiągnięty przez uczniów **średni wynik 24,11**. W ciągu roku szkolnego w klasie VI były prowadzone zajęcia ZDW i w pierwszym semestrze dodatkowa lekcja języka polskiego w celu przygotowania uczniów do sprawdzianu. Uczniowie rozwiązywali testy, zadania tekstowe, pisali wypowiedzi pisemne, Wszystkie działania odbywały się pod kontrola nauczycieli służących im pomocą.

Szkoła Podstawowa w Paczynie

Sprawdzian pisało 6 uczniów. Wyniki kształtowały się następująco: **minimalna ilość punktów 25 maksymalna 29**. Osiągnięty przez uczniów **średni wynik 26,83**. Wyniki sprawdzianu są dla Szkoły bardzo korzystne, Wynik osiągnięty przez uczniów jest wyższy od średnich w powiecie, województwie i kraju. Szczegółowa analiza została dokonana przez Radę Pedagogiczną, a wnioski zostały uwzględnione w programie nauczania na rok szkolny 2011/2012.

Sprawdzian pisało 10 uczniów. Wyniki kształtowały się następująco: **minimalna ilość punktów 16 maksymalna 35**. Osiągnięty przez uczniów **średni wynik 25,40**. Jedna uczennica miała wydłużony czas pracy o 30 minut na podstawie opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pyskowicach. Uczniowie przystępujący do sprawdzianu byli w większości zmotywowani do nauki. Mieli wsparcie w rodzinie i osobistą motywację do podnoszenia wyników w nauce. Do tego sprawdzianu uczniowie przygotowywali się poprzez udział w zajęciach dydaktycznych, wyrównawczych oraz poprzez sprawdziany próbne. W roku szkolnym 2010/2011 klasa szósta napisała trzy testy próbne. Dzięki tym działaniom, tj. systematycznej pracy z uczniami, analizie zadań oraz wnikliwej korekcie błędów można uzyskać wyniki, które przynoszą pożądane efekty i dają satysfakcję uczniom, rodzicom a przede wszystkim nauczycielom. Efektem tej pracy było to, iż sprawdzian po klasie szóstej wypadł znacznie lepiej, aniżeli sprawdziany próbne.

wyniki egzaminu gimnazjalnego - przyczyny, program naprawczy

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku

Egzamin gimnazjalny pisało ogółem 115 uczniów, 114 uczniów otrzymało arkusze standardowe, 1 uczeń arkusz standardowy w II terminie - / sesja czerwcową/ Czas trwania części humanistycznej i matematyczno - przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego wynosił po 120 minut, a części z języka obcego nowożytnego - 90 minut. Zdający w każdej części egzaminu mogli uzyskać maksymalnie 50 punktów.

część humanistyczna

dotyczyła obszarów:

1. czytanie i odbiór tekstów kultury; / maksymalnie 25 punktów /
2. tworzenie własnego tekstu; / maksymalnie 25 punktów /

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych zawierał 29 zadań (20 zadań zamkniętych i 9 zadań otwartych); uczeń mógł uzyskać maksymalnie 50 punktów za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zestawu egzaminacyjnego; wskaźnik łatwości dla standardowego zestawu zadań egzaminacyjnych wyniósł 0,51.

ilość punktów przedstawiała się następująco:

w województwie:	25,41
w powiecie:	26,31
Toszek:	24,26
Toszek:	minimalna ilość punktów 3 maksymalna 44

wskaźniki łatwości obszarów standardów:

czytanie i odbiór tekstów kultury

województwo:	0,62
Toszek:	0,56

tworzenie własnego tekstu

województwo:	0,40
Toszek:	0,41

część matematyczno - przyrodnicza

dotyczyła obszarów:

1. umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu; / maksymalnie 15 punktów /
2. wyszukiwanie i stosowanie informacji; / maksymalnie 12 punktów /
3. wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności

przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych; /
maksymalnie 15 punktów /

4. stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów; /
maksymalnie 8 punktów /

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych składał się z 36 zadań (25 zadań zamkniętych i 11 zadań otwartych); maksymalna liczba punktów do uzyskania 50; wskaźnik łatwości dla standardowego zestawu zadań egzaminacyjnych wyniósł 0,47

ilość punktów przedstawiała się następująco:

w województwie: 23,44

w powiecie: 23,00

Toszek: 19,99

Toszek: minimalna ilość punktów 6 maksymalna 41

wskaźniki łatwości obszarów standardów:

umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów
matematyczno - przyrodniczych

województwo: 0,52

Toszek: 0,42

wyszukiwanie i stosowanie informacji

województwo: 0,53

Toszek: 0,48

wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności

województwo: 0,44

Toszek: 0,40

stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów

województwo: 0,33

Toszek: 0,23

część językowa

dotyczyła obszarów:

1. odbioru tekstu słuchanego; /maksymalnie 10 punktów /

2. odbioru tekstu czytanego;/ maksymalnie 20 punktów /

3. reagowania językowego; /maksymalnie 20 punktów /

93 uczniów przystąpiło do egzaminu z języka angielskiego, w tym 1 w sesji czerwcowej;
22 z języka niemieckiego

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego składał się z 13 zadań zamkniętych, z języka niemieckiego zawierał 13 zadań zamkniętych.
maksymalna ilość punktów do uzyskania 50

1. język angielski

wskaźnik łatwości zestawu 0,57

ilość punktów przedstawiała się następująco:

województwo: 28,68

powiat: 29,28

Toszek: 26,83

Toszek: minimalna ilość punktów 8 maksymalna 50

w sesji czerwcowej uczeń uzyskał 26 punktów

wskaźniki łatwości obszarów standardów:

odbiór tekstu słuchanego

województwo: 0,58

Toszek: 0,52

odbiór tekstu czytanego
województwo: 0,54
Toszek 0,50

reagowanie językowe
województwo: 0,60
Toszek: 0,59

2. język niemiecki

wskaźnik łatwości zestawu 0,57

ilość punktów przedstawiała się następująco:

województwo: 28,37

powiat: 26,84

Toszek: 25,27

Toszek: minimalna ilość punktów 17 maksymalna 38

wskaźniki łatwości obszarów standardów:

odbiór tekstu słuchanego
województwo: 0,58
Toszek: 0,59

odbiór tekstu czytanego
województwo: 0,54
Toszek 0,42

reagowanie językowe
województwo: 0,59
Toszek: 0,55

W związku z ww. wynikami szkoła kontynuuje podjęte wcześniej działania,
a także podjęto dodatkowe min:

- * podjęto szerokie działania wspierające młodzież w ramach szkolnego systemu pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- * podjęto dogłębną analizę wartości współczynników EWD;
- * wzmożono pracę z uczniami zdolnymi jak i potrzebującymi pomocy w nauce w ramach 2 godzin tygodniowo z art. 42 Karty Nauczyciela;
- * kontynuowany jest projekt POKL dot. zajęć pozalekcyjnych, którego głównym zadaniem jest wyrównanie szans edukacyjnych, a zwłaszcza poprawa wyników nauczania w naukach matematyczno - przyrodniczych, humanistycznych oraz w odniesieniu do języków obcych;
- * w ramach projektu POKL badano poziom kompetencji matematyczno - przyrodniczych uczniów biorących udział w projekcie - zgodnie ze wskaźnikiem założonym we wniosku o dofinansowanie okazał się on być wyższy niż średnia powiatowa.

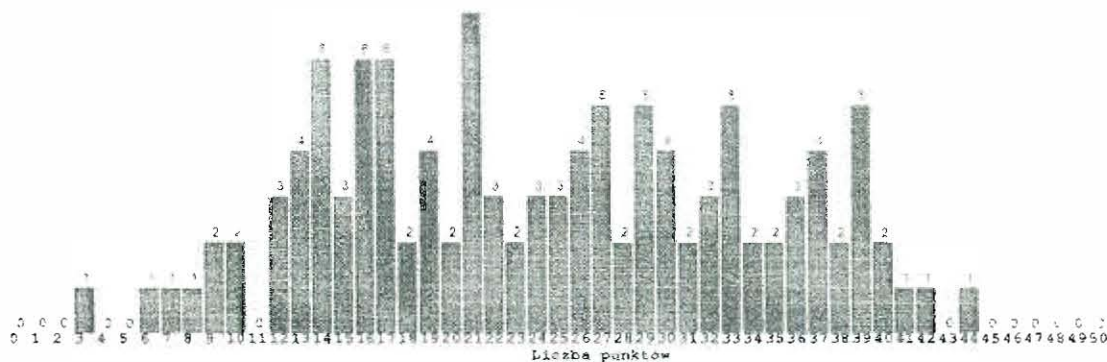
6. Wyniki egzaminów .

ZAŁĄCZNIK - Wyniki egzaminu gimnazjalnego '2011 dla szkoły : 240507-01G05

cz. humanistyczna - arkusz standardowy

Szkola Gimnazjum im. Ireny Sendler-Toszek

1. Rozkład punktów w szkole



Liczebność 115 Średni wynik 24,26 Odchylenie std 9,6 Rozstęp 41 Mediana 24 Modalna 21

2. Wyniki uczniów na znormalizowanej skali staninowej

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały pkt. dla kraju	0-9	10-13	14-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-41	42-50
Teoretycz.	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Województwo	3,7%	7,5%	10,0%	17,0%	19,7%	19,5%	15,9%	9,2%	3,4%
Powiat	2,69%	5,38%	7,01%	11,53%	13,33%	13,33%	15,48%	7,32%	4,67%
Gmina	5,22%	7,83%	10,25%	15,65%	14,76%	13,97%	15,91%	9,70%	1,74%
Szkola	8,70%	5,70%	23,95%	22,22%	7,41%	22,22%	14,83%	0,00%	0,00%
A	0,00%	4,55%	18,18%	18,18%	18,18%	27,27%	13,64%	4,55%	0,00%
B	7,41%	3,70%	0,00%	7,70%	18,52%	11,11%	18,52%	29,63%	7,41%
C	0,00%	0,00%	25,12%	21,64%	21,65%	9,20%	21,65%	1,25%	0,00%
k	5,00%	20,00%	24,10%	15,00%	10,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%

3. Łatwość standardów

Grupa	Liczba uczniów	Min.	Max.	Standardy	
				I. CZYTANIE...	II. TWORZENIE..
Woj.	44803	4	50	0,62	0,40
Pow. A1	1139	3	50	0,61	0,45
Gmina	115	3	44	0,56	0,41
Szkola	115	3	44	0,56	0,41
A	21	3	3	0,58	0,34
B	22	10	38	0,59	0,42
C	27	7	44	0,64	0,59
D	19	4	39	0,51	0,49
E	20	3	29	0,44	0,17

Woj.		0,62	Woj.		0,40
Pow. A1		0,61	Pow. A1		0,45
Gm.		0,56	Gm.		0,41
Szk.		0,56	Szk.		0,41
A		0,58	A		0,34
B		0,59	B		0,42
C		0,64	C		0,59
D		0,51	D		0,49
E		0,44	E		0,17

Czytanie...

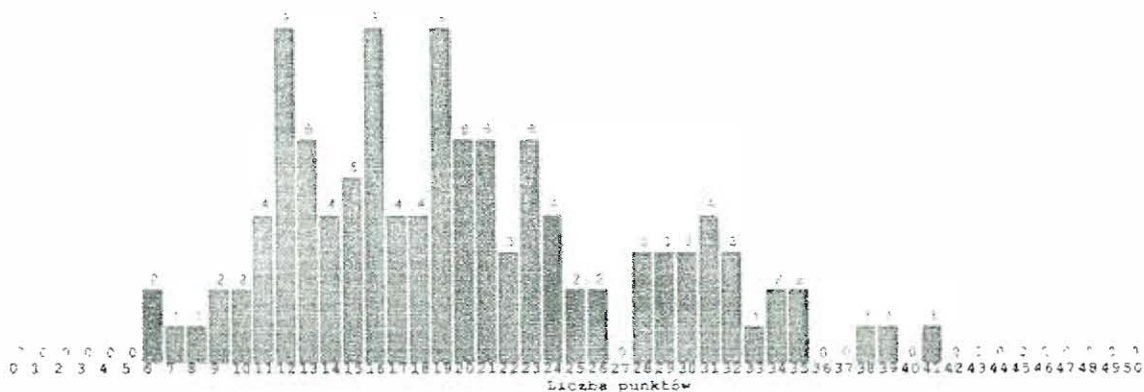
Tworzenie ..

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2011 dla szkoły : 240507-01G05

cz. matematyczno-przyrodnicza - arkusz standardowy

Szkoła: Gimnazjum im. Henry Sandler Toszek

1. Rozkład punktów w szkole



Liczebność: 115 Średni wynik: 19,99 Odchylenie std.: 7,7 Rozstęp: 35 Mediana: 19 Modalna: -

2. Wyniki uczniów na znormalizowanej skali staninowej

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały pkt.	0-9	10-12	13-15	16-19	20-25	26-31	32-36	37-41	42-50
Temat	4%	7%	12%	17%	20%	17%	10%	7%	1%
Antyjednostwo	3,7%	7,5%	11,0%	16,4%	22,5%	17,7%	11,1%	6,0%	3,2%
Również	2,00%	8,24%	11,76%	17,80%	22,51%	17,95%	11,05%	6,26%	3,77%
Temat	1,22%	16,76%	11,04%	22,61%	25,45%	13,16%	6,95%	2,61%	1,00%
Szkoła	6,22%	10,04%	10,04%	22,61%	23,48%	17,04%	6,86%	2,61%	0,00%
A	0,00%	14,81%	16,81%	22,22%	24,03%	14,81%	3,70%	1,30%	0,00%
B	12,64%	3,70%	4,55%	10,91%	13,96%	3,70%	9,09%	0,00%	0,00%
C	3,70%	14,10%	4,81%	3,70%	22,22%	22,22%	19,52%	7,41%	0,00%
D	5,26%	21,05%	6,51%	21,05%	26,32%	10,53%	0,00%	9,26%	1,00%
E	6,00%	16,10%	21,00%	10,00%	25,00%	8,00%	9,00%	1,00%	1,00%

3. Łatwość standardów

Grupa	Liczba uczniów	Min.	Max.	Standardy			
				I.	II.	III.	IV.
Ave.	44808	3	30	0,52	0,53	0,44	0,33
Pow. ul.	199	5	24	0,59	0,45	0,44	0,39
Gmina	115	5	17	0,42	0,48	0,40	0,23
Szkola	115	5	17	0,42	0,48	0,40	0,23
A	57	0	17	0,42	0,52	0,42	0,17
B	22	5	27	0,37	0,44	0,39	0,20
C	27	5	47	0,52	0,56	0,45	0,37
D	19	5	35	0,43	0,46	0,35	0,27
E	20	5	25	0,33	0,36	0,38	0,19

Woj. 0,52	Woj. 0,53	Woj. 0,44	Woj. 0,33
Pow. 0,50	Pow. 0,53	Pow. 0,44	Pow. 0,37
Gm. 0,42	Gm. 0,48	Gm. 0,40	Gm. 0,23
Szk. 0,42	Szk. 0,48	Szk. 0,40	Szk. 0,23
A 0,42	A 0,52	A 0,42	A 0,17
B 0,37	B 0,44	B 0,39	B 0,20
C 0,53	C 0,56	C 0,45	C 0,37
D 0,43	D 0,46	D 0,35	D 0,22
E 0,33	E 0,36	E 0,38	E 0,19

Umiejętne stos

Wyszukiwanie

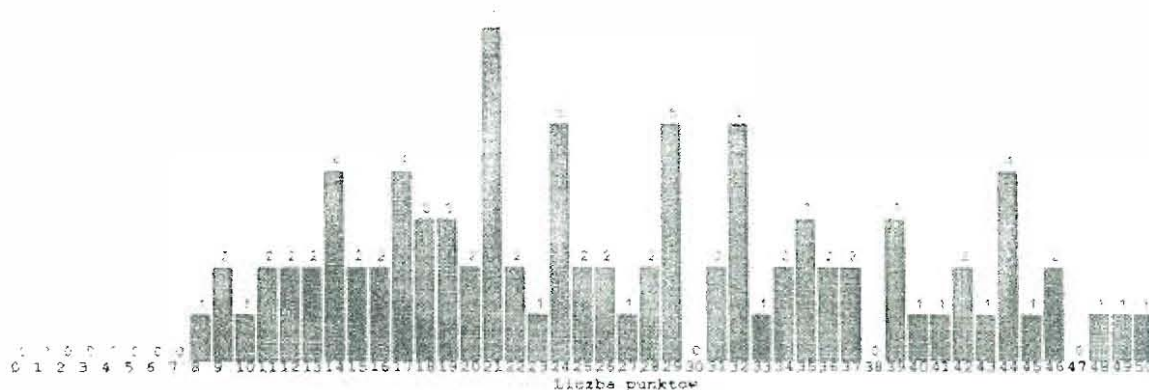
Wskazywanie

Stosowanie

j.angielski - arkusz standardowy

Szkoła Gimnazjum im. Ireny Sendler Toszek

1.Rozkład punktów w szkole



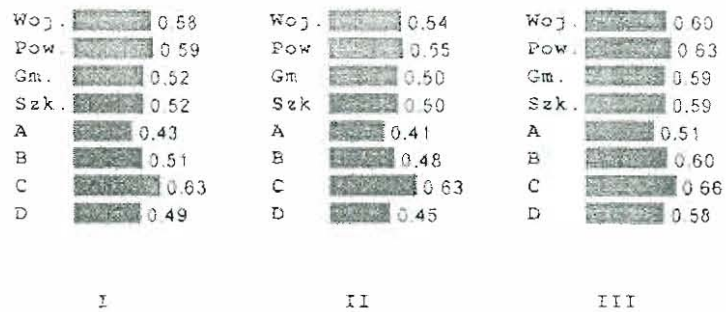
Liczebność: 92 Średni wynik 26,83 Odchylenie std. 11,0 Rozstęp 42 Mediana 25 Modalna 21
 Analizując wyniki szkoły i klasy należy brać pod uwagę liczbę uczniów (podana w tabeli 3 Łatwość standardów)
 Przestrzegamy przed uogólnianiem wniosków w przypadku małych liczb klas i szkół!

2.Wyniki uczniów na znormalizowanej skali staninowej

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Sredni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały pkt	0-10	11-13	14-16	17-21	22-31	32-40	41-45	46-48	49-50
Tabela	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	2%
Wzrostowca	7,82%	7,44%	11,21%	16,92%	20,34%	17,77%	11,92%	8,16%	5,16%
Przewodnik	0,00%	8,54%	8,87%	16,12%	20,33%	17,88%	12,08%	8,83%	3,33%
Gimnazjum	4,35%	6,52%	8,70%	20,65%	23,91%	20,65%	9,78%	3,26%	0,17%
Szkoła	1,35%	6,52%	8,70%	20,65%	23,91%	23,45%	9,78%	3,26%	2,17%
A	7,41%	8,70%	16,52%	26,03%	14,81%	18,52%	7,41%	0,70%	0,00%
B	4,05%	6,52%	10,00%	8,15%	45,51%	26,00%	5,00%	6,15%	0,70%
C	1,35%	7,85%	6,50%	7,28%	15,25%	26,52%	18,25%	7,85%	1,88%
D	1,35%	11,21%	8,78%	21,58%	26,12%	6,78%	5,16%	5,16%	3,05%

3. Łatwość standardów

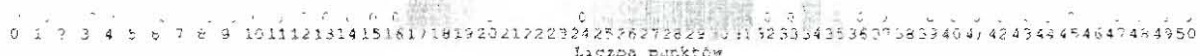
Grupa	Liczba uczniów	Min.	Max	Standardy		
				I. ODB. TEKSTU SŁUCHANEGO	II. ODB. TEKSTU PISANEGO	III. REAGOWANIE JĘZYKOWE
Woj.	39530	3	50	0,58	0,53	0,60
Pow.	25	7	50	0,59	0,55	0,63
Gm. Gminy	97	8	50	0,52	0,57	0,59
Szk. Szkoła	92	6	53	0,52	0,50	0,59
A	27	8	44	0,43	0,41	0,51
B	21	9	46	0,51	0,48	0,60
C	26	10	50	0,63	0,63	0,66
D	19	12	46	0,49	0,45	0,58



niemiecki - arkusz standardowy

Szkoła Gimnazjum nr 100 - Świerki Toszek

1. Rozkład punktów w szkole



Liczebność 22 Średni wynik 25,27 Odchylenie std 5,7 Rozstęp 21 Mediana 25,5 Modalna rozkład dwumodalny 17,30

Analizując wyniki szkoły i klasy należy brać pod uwagę liczbę uczniów (podana w tabeli 3) łatwość standardów. Przechodzimy przed uogólnianiem wniosków w przypadku małych liczb klas i szkół.

2. Wyniki uczniów na znormalizowanej skali staninowej

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały pkt.	0-14	15-17	18-20	21-23	24-28	29-34	35-40	41-46	47-50
Średni	4%	7%	12%	17%	25%	37%	42%	5%	3%
Najniższy	4,33%	6,58%	10,97%	16,17%	22,89%	32,09%	37,49%	6,77%	3,48%
Niska	6,74%	10,26%	15,72%	21,52%	29,77%	41,26%	46,76%	8,77%	3,77%
Średnia	9,17%	13,84%	20,89%	28,13%	37,8%	51,91%	45,7%	10,09%	5,17%
Wysoka	11,6%	17,41%	25,89%	34,79%	47,2%	63,82%	56,6%	12,09%	6,17%
?	14,03%	21,04%	30,39%	40,39%	53,8%	71,62%	63,6%	14,09%	7,17%
	16,46%	24,69%	35,89%	47,39%	62,8%	81,62%	71,6%	16,09%	8,17%
	18,89%	28,34%	41,39%	54,39%	72,8%	91,62%	81,6%	18,09%	9,17%

3. Łatwość standardów

Grupa	Liczba uczniów	Min.	Max.	Standardy		
				I. ODB. TEKSTU SŁUCHANEGO	II. ODB. TEKSTU PISANEGO	III. REAGOWANIE JĘZYKOWE
Woj.	4757	4	50	0.55	0.54	0.59
Powiat	325	9	50	0.57	0.50	0.58
Gm. 3	22	17	25	0.59	0.42	0.54
Szkola	22	17	35	0.55	0.42	0.55
B	1	22	22	0.40	0.45	0.45
C	1	18	18	0.60	0.25	0.35
E	20	17	35	0.59	0.43	0.57

Woj.	0.58	Woj.	0.54	Woj.	0.59
Pow.	0.59	Pow.	0.50	Pow.	0.55
Gm.	0.59	Gm.	0.42	Gm.	0.55
Szk.	0.59	Szk.	0.42	Szk.	0.55
B	0.40	B	0.45	B	0.45
C	0.60	C	0.25	C	0.35
E	0.59	E	0.43	E	0.57

I

II

III