

**Protokół z posiedzenie Komisji doraźnej
d/s opracowania stanu placówek oświatowych
na terenie Gminy Toszek
z dnia 9 grudnia 2008 roku**

Przewodniczący powitał zebranych członków Komisji na posiedzeniu, które rozpoczęło się o godzinie 16⁰⁰ / lista obecności w załączeniu /; przedstawił plan pracy Komisji w dniu dzisiejszym.

1. Podsumowanie komisji wyjazdowej do Steblowa;
2. Lista pytań do dyrektorów zaproszonych na godzinę 17⁰⁰ i wysłuchanie ich wystąpień;
3. Podsumowanie i wolne wnioski

Porządek został przyjęty jednogłośnie.

Pan Zarzecki zgłosił wniosek o pojedyncze wysłuchiwanie wystąpień dyrektorów.

za wnioskiem 1 osoba
wstrzymało się 4 osoby

Wniosek został przyjęty.

Ad. 1.

Członkowie Komisji jednogłośnie stwierdzili, że wyjazd do Steblowa był bardzo pouczający, zaobserwowano fakt, jak ważną dla danej miejscowości jest konsolidacja jej mieszkańców w ich poczynaniach. Zarówno rodzice jak i mieszkańcy muszą chcieć przejąć pewne obowiązki na siebie w przypadku zamiaru utworzenia szkoły stowarzyszeniowej. Zwrócono uwagę na to, iż niektóre nasze szkoły wiejskie nie wykorzystały szansy jaką dawało przystąpienie do nauczania języka mniejszości narodowej już w latach ubiegłych. Pan Pawłowski stwierdził, że przejście na szkołę stowarzyszeniową może być trudne do przeprowadzenia.

Ad. 2.

Sformułowano główne pytania kierowane do wszystkich dyrektorów:

1. przedstawienie wizji działalności placówki w obliczu nadchodzących zmian demograficznych / niż demograficzny / oraz aspektów ekonomicznych z tym związanych;
2. czy dyrektor widzi możliwości poszerzenia obszaru działania placówki?
3. jak duża redukcja jest przewidywana w najbliższych latach w placówkach toszeckich; oraz w placówkach wiejskich - jak dyrektor widzi kwestię utworzenia szkoły stowarzyszeniowej?
4. jak układa się współpraca z Radą Rodziców; jakie są formy pozyskiwania środków pozabudżetowych?

O godzinie 17⁰⁰ na sale zostali poproszeni dyrektorzy placówek oświatowych, których powitał Przewodniczący Komisji, przekazując jednocześnie wniosek Komisji dotyczący pojedynczego wysłuchiwanie wystąpień dyrektorów w następującej kolejności: Kotulin, Toszek, Pniów, Gimnazjum. Paczyna. Dyrektorzy opuścili salę, pozostała

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Kotulinie - Pani mgr Anna Pawłowska

wizja szkoły:

Szkoła spełnia ważną rolę kulturalną, stanowi pewną więź ze społeczeństwem, które pomaga w organizowaniu imprez i uroczystości; w poprzednich latach wiele zrobiono dla poprawienia estetyki szkoły; na rok 2009 szkoła otrzymała zwiększoną subwencję w związku z liczbą uczniów mniejszą od 84 / jest 82 /.

Pytania:

1. pozyskiwanie uczniów - odp: obecnie wszyscy uczniowie zamieszkujący obwód Szkoły w Kotulinie chodzą do tej szkoły;
2. utworzenie szkoły stowarzyszeniowej - odp: szkoła stowarzyszeniowa miałaby rację bytu, lecz zmieniłyby się warunki zatrudnienia i płacy; wszyscy nauczyciele pełnozatrudnieni mieszkają we wsi Kotulin, to co robią dla wsi i dla siebie; szkoła stowarzyszeniowa dawałaby mniejsze dochody niż obecna szkoła samorządowa.
3. współpraca z Radą Rodziców i pozyskiwanie środków - odp: pilnowana jest współpraca z rodzicami, wspólnie z którymi pozyskuje się środki z imprez /4.000 /; ze środków pozyskanych zakupiono i wymieniono okna; pozyskiwanie środków i funduszy europejskich przekracza możliwości tak małej szkoły, jest możliwe stwarzanie większego projektu z innymi placówkami; z fundacji rozwoju wsi przystąpiono do projektu pozwalającego na uzyskanie środków na ferie zimowe.
4. Pan Matheja - czym spowodowany jest tak duży wzrost planowanych wydatków w 2009 roku / 856.000 / w stosunku do roku 2008 / 718.000 /? - odp: na wzrost składa się podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli / 2 razy 5% / oraz prace konieczne do wykonania na klatce schodowej.

Przewodniczący podziękował Pani dyrektor, na salę poproszono

Dyrektora Szkoły Podstawowej w Toszku- Panią Lidię Skowron - Rittau

wizja:

W momencie wejścia sześciolatków do szkoły podstawowej wiele w szkole się nie zmieni mimo niżu demograficznego; trwają rozmowy w sprawie utworzenia klasy integracyjnej / w szkole jest 3 uczniów niepełnosprawnych, klasa integracyjna może liczyć 15 uczniów /.

Pytania:

1. pozyskiwanie uczniów - odp: przy utworzeniu klasy integracyjnej i pozyskaniu uczniów realizujących obowiązek szkolny w Zespole Szkół Specjalnych w Pyskowicach wzrosła subwencja w związku z przyporządkowaniem do tej ilości uczniów odpowiedniej wagi;
2. współpraca z Radą Rodziców i pozyskiwanie środków - odp: wspólnie organizowane są imprezy środowiskowe, uzyskiwane prowizje wpływają na konto Rady Rodziców, która chce zakupić dla szkoły tablicę interaktywną; szkoła jest na bieżąco z możliwościami pozyskiwania środków pozabudżetowych, przystąpiła do projektu Comenius / jest akceptacja ale brak środków /, ze środków europejskich zrealizowano wycieczki.
3. Pan Rotkegel - czym spowodowane są tak duże koszty gazu i energii? - odp: gazomierze zamontowane w szkole wyposażone są w specjalne czujniki, wszystkie piece w kuchni są na energię elektryczną; prowadzone są rozmowy dotyczące możliwości podłączenia nitki gazu do kuchni.
4. Pan Matheja - co spowodowałoby dowożenie części uczniów do Szkoły Podstawowej w Pniowie I w Paczynie? - odp: zamiast dwóch oddziałów byłby

jeden; byłby to cios dla szkoły; czy zyski mogłyby być aż tak duże, że gra warta byłaby "świeczki"?; Pani dyrektor nie widzi realnych ekonomicznych korzyści takiego rozwiązania.

5. Pan Pawłowski - co dalej z nauczycielami gdy nie będzie dla nich godzin? - odp: za wyjątkiem jednego nauczyciela wszyscy pozostali nauczyciele mają kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu;

6. Pan Zarzecki - gdzie szuka się oszczędności? - odp: oszczędnością byłoby doprowadzenie gazu do kuchni; poza tym tam gdzie można tam się oszczędza;

7. Pan Matheja - jaka może być maksymalna ilość dzieci w szkole? - odp: trudno odpowiedzieć na to pytanie, obecnie jest jednozmianowość; teoretycznie może być 20 oddziałów po 25 uczniów w oddziale co daje liczbę 500 uczniów.

8. Pan Kwaśniok - jak przebiega realizacja godzin wychowania fizycznego? - odp: zajęcia odbywają się w sali gimnastycznej, zastępczej sali gimnastycznej, także czasem korzysta się z korytarza / zajęcia z muzyką itp. /, konieczna jest budowa sali gimnastycznej.

Pan Matheja podziękował Pani dyrektor za wystąpienie, na salę poproszono **Dyrektora Szkoły Podstawowej w Pniowie - Panią Elżbietę Wójcik** wizja:

Za cel szkoła postawiła sobie podwyższenie efektów kształcenia, uzyskano znaczący postęp w osiąganych wynikach, przystąpiono do konkursu interdyscyplinarnego - 2 uczniów osiągnęło pułap pozwalający na uczestnictwo w konkursie powiatowym.

Liczba uczniów spada, wykorzystywane jest łączenie klas, sporadycznie przydzielane są godziny ponadwymiarowe, zlikwidowano drugi etat palacza; niełatwo było przekonać rodziców do wprowadzenia nauki języka mniejszości narodowej; dzięki oszczędnościom przeprowadzono remont kotłowni, pomalowano elewację, wymieniono okna; dużo oszczędza się na wynagrodzeniach; czasem trzeba dokonać wyboru między zakupem pomocy naukowych a przeznaczeniem środków na utrzymanie szkoły; wykonano konieczne prace związane z uruchomieniem "Centrum Kształcenia na Odległość na wsiach"; ze środków pozabudżetowych / festyny, kiermasze / będzie wykonane cyklinowanie podłogi w sali gimnastycznej.

Pani dyrektor jest za łączeniem klas jeśli miałyby to uchronić szkołę przed ewentualną jej likwidacją; szkoła doprowadzona jest do stanu, który przez najbliższe lata nie będzie wymagał nakładów. Podjęto starania o uczniów ze Sroczej Góry, mieszkańcy byłby chętni gdyby był zapewniony dowóz.

Wprowadzono opłatę za oddział przedszkolny, z której finansowane są zakupy i teatryki.

Pytania:

1. utworzenie szkoły stowarzyszeniowej - odp: to ostateczność, to nowe warunki pracy i płacy, byłoby to bardzo trudne, realność takiej konieczności jest ostatecznością;

2. Pan Matheja - jak poprawić wyniki w nauce? - odp: poprzez dążenie do lepszych wyników, nauczyciele zostają z własnej inicjatywy po godzinach, by popracować z uczniami mającymi problemy w nauce;

3. Pan Matheja - czy dowożenie dzieci do Pniowa spowoduje zwiększenie kosztów? - odp: poza dowożeniem, ewentualnym uruchomieniem świetlicy szkolnej nie spowoduje to innych kosztów;

4. Pani Bukowska - wariant wprowadzenia klas I-III i IV- VI w dwóch szkołach dla uczniów z obydwu sołectw - odp: dojdzie do zmniejszenia etatów do zwolnień nauczycieli;
5. Pani Bukowska - ile osób pracuje w pełnym wymiarze? - odp: 6 nauczycieli + 1 nauczyciel oddziału przedszkolnego to nauczyciele pełnozatrudnieni, 6 nauczycieli niepełnozatrudnionych / 3,4 etatu / mających drugie zatrudnienie w innych placówkach; nie ma możliwości uzyskania informacji gdzie i w jakim wymiarze dany nauczyciel pracuje;
6. Pan Pawłowski - co z zajęciami po godzinie 14⁰⁰? - odp: wszystkie zajęcia pozalekcyjne są organizowane zgodnie z przydziałem tych zajęć; gdyby była sytuacja warunkująca inne ułożenie kół zainteresowań to koła staną się przechowalnią;
7. Pan Matheja - jaka ilość uczniów w klasie ma sens? - odp: 6 uczniów w klasie to liczba najbardziej optymalna rodząca zdrową rywalizację między uczniami.

Pan Przewodniczący podziękował Pani dyrektor, na salę poproszono **Dyrektora Gimnazjum w Toszku - Pana Mariusza Podbroźnego** wizja:

Od wielu lat w Gimnazjum była prowadzona taka polityka kadrowa, by nie narażać Gminy na dodatkowe koszty, niż demograficzny spowoduje w latach 2006 - 2012, że ubędzie około 8 etatów, prawdopodobne będzie zmieszczenie się w obecnym stanie kadrowym; przemyślana polityka kadrowa utożsamia nauczyciela z placówką, daje pewien komfort pracy. Obecnie liczba uczniów wynosi 354 za 4 lata będzie to 280 - 290 uczniów, dyrektor przyjmuje wszystkie dzieci zgłaszające się do gimnazjum, gdyż każdy uczeń jest materiałem, nad którym można popracować. Spadek ilości etatów roku szkolnego 08/09 do 09/10 to 0,10 etatu, może nastąpić wzrost z tytułu konieczności wprowadzenia siatki godzin uwzględniający podział na grupy. Pan Podbroźny przedstawił założenia projektu dotyczącego zmiany podstawy programowej poczynszyszy od przedszkola.

Drugi rok działa Liceum, które daje pewne realne wpływy do budżetu / 400 złotych miesięcznie /, wypełniono tym samym powstałą lukę edukacyjną, należałoby się zastanowić nad utworzeniem liceum przy gimnazjum - istotnym problemem jest zgoda powiatu, takie rozwiązanie mogłoby być receptą na zmniejszenie kosztów i na nadchodzący niż demograficzny.

Pytania:

1. współpraca z radą Rodziców i pozyskiwanie środków - odp: od momentu wejścia w życie nowelizacji dotyczącej rocznej kadencyjności Rady Rodziców, współpraca z Radą upada; postulowano kadencyjność związaną z kolejnymi etapami nauczania; zmiana w przepisach spowodowała ułomność tej współpracy; mogą być wybierani w głosowani tajnym ci sami członkowie.
2. Pan Matheja - jaka jest optymalna liczba uczniów w placówce? - odp: problem przeładowanych godzin wychowania fizycznego jest problemem wszystkich placówek; 96 godzin wychowania fizycznego w tygodniu to 2 lub 3 grupy mające w tym samym czasie zajęcia, latem ze względu na warunki pogodowe problemu takiego nie ma; zobaczymy co wyniknie ze zmian w podstawie programowej - zajęcia fakultatywne "wyjmowane" z siatki godzin; przy liczbie uczniów w oddziale większej niż 26 konieczny jest podział na

grupy.

3. Pan Rotkegel - co z monitoringiem? - odp: na tle innych placówek w regionie Gimnazjum jest placówką w miarę bezpieczną; bezsensu jest montowanie kamer, które nie spełniają swej roli; złożony wniosek o dofinansowanie monitoringu nie uzyskał aprobaty w Katowicach.

Pan Matheja podziękował Panu dyrektorowi, na salę poproszono

Dyrektora Szkoły Podstawowej w Paczynie - Bogdana Dutkiewicza

wizja:

Ekonomiczne kryteria związane z określonymi środkami pochodzącymi z subwencji, choć będzie wzrastać w następnych latach, nie będzie w pełni pokrywać wydatków na szkołę / uczniowie zostaną zaliczeni do wagi P -10 /; wniosek jest jeden - można doprowadzić do samowystarczalności szkoły poprzez zwiększenie liczby uczniów; optymalną ilością uczniów jest liczba 84, wykorzystanie bazy przy 82 uczniach realizujących nauczanie języka mniejszości narodowej daje 940.000 złotych subwencji; czynione są starania o pozyskanie dzieci z Byciny, problemem jest sprawa dowozu; baza szkoły predysponuje ją do pokazania atrakcyjności propozycji dla rodziców ze wsi Bycina; stworzenie oddziału przedszkolnego dla dzieci z Byciny; środków wystarczyłoby na wprowadzenie atrakcyjnych zajęć dodatkowych i pełnej opieki wychowawczej; w perspektywie kilku lat wydaje się to realne i możliwe do zrealizowania; taki kierunek chciałby dyrektor promować ze względu na jego wagę ekonomiczną.

Pytania:

1. utworzenie szkoły stowarzyszeniowej - odp: to trudne zadanie, należałoby objąć tym projektem wtedy wszystkie szkoły o przybliżonej liczbie uczniów, zdaniem dyrektora pogarsza to jakość kształcenia i warunki edukacyjne dla dzieci; należy tworzyć coraz lepsze warunki dla poprawy jakości kształcenia;

2. Pan Rotkegel - co szkoła robi by zapewnić wysoki poziom nauczania i jakie widzi możliwości zmniejszania kosztów? - odp: jednym z rozwiązań jest przeniesienie oddziału przedszkolnego do szkoły / likwidacja etatu sprzątaczk, palacza, zakupu opału - 35.000 /, remont kotłowni szkolnej / 20.000 /; w fazie końcowej jest audyt na koncepcję modernizacji szkoły; znaczący zysk dla szkoły przyniosłaby większa liczba uczniów;

Jeśli chodzi o jakość nauczania to jako rodzic chciałbym dziecko umieścić w szkole dającej szansę i warunki rozwoju / baza, bezpieczeństwo, rozwój zainteresowań /; przyczyny niskiej efektywności są subiektywne i obiektywne;

3. Pani Bukowska - ilu uczniów jest placówka w stanie przyjąć od września z Byciny? - odp: odpowiedź jest możliwa po rozmowie z dyrektorem PKS - u;

4. współpraca z Radą Rodziców - zawsze układała się dobrze, skład osobowy się zmienia, standardy pozostają te same. Rada dba o dzieci, organizuje imprezy środowiskowe;

5. Pani Bukowska - wariant wprowadzenia klas I-III i IV - VI w obydwu szkołach dla uczniów z sołectw Pniów i Paczyna - odp: obniży to standardy nauczania; nie jest to atrakcyjna propozycja dla rodzica ucznia; ekonomicznie wszystko można rozważyć, społecznie już nie jest to takie proste.

6. Pan Matheja - jak wyglądałaby sytuacja w jednej szkole szkoła podstawowa w drugiej gimnazjum? - odp: logistycznie to da się zrobić, ze względu na aspekt społeczny / mieszkańcy Paczyny budowali salę i basen/ lepsze byłoby

usytuowanie gimnazjum w Pniowie, w przeciwnym razie wzbudzi to sprzeciw mieszkańców;

7. Pan Matheja - co spowodowało taką zmianę nastawienia społeczeństwa? -

odp: zmienia się mentalność ludzi, mieszkańcy zaangażowani w ubiegłych latach w budowę są w chwili obecnej w podeszłym wieku, młodzi ludzie inaczej wychowują swoje dzieci i inaczej patrzą na sprawy wsi;

8. Pani Bukowska - ilu nauczycieli mieszka w Paczynie lub na terenie Gminy? -

odp: na terenie Paczyny mieszka pięciu nauczycieli.

Pan Przewodniczący podziękował Panu dyrektorowi za wystąpienie.

Ad. 3

Wnioski:

1. do wyciszenia skutki wariantów przedstawionych we wcześniejszych materiałach / likwidacja szkół i zmniejszenie oddziałów /;

2. próba sprzężenia wysokości subwencji ze środkami, które placówka otrzymuje.

3. Następne spotkanie Komisji wyznaczono na dzień 7 stycznia 2009 roku na godzinę 16⁰⁰.

Przewodniczący podziękował zebranych członkom Komisji za obecność.

Komisja zakończyła posiedzenie o godzinie 20¹⁰.

Protokołowała:

Cecylia Cieślík

Przewodniczący Komisji

Michał Matheja